



Boromarajonani, College of
Nursing Sunpasithiprasong
BCNSP

ประเด็นการวิจัยทางด้านการศึกษา ในบริบทของพยาบาลศาสตร์

Nusara Prasertsri ,PhD, RN

Adult and Elderly Nursing Department

Boromarajonani, College of Nursing Sunpasithiprasong

Outline

- National Research in Nursing Education
 - Way forward in the future
- International Research in Nursing Education

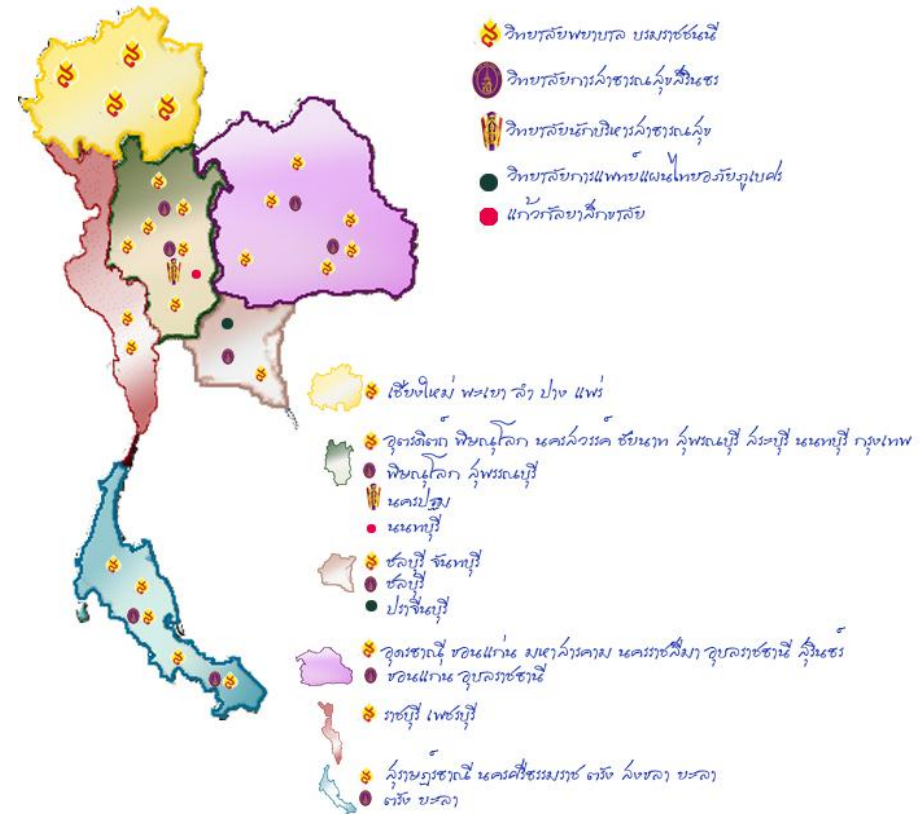


สถาบันพระบรมราชชนก

สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี



แผนที่แสดงจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษาในสังกัด
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข



อัตลักษณ์บัณฑิต

บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์



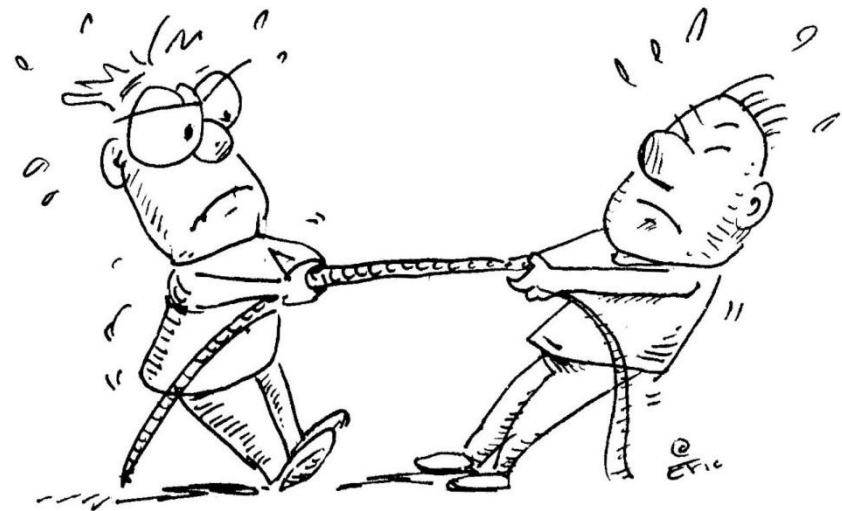
Boromarajonani, College of
Nursing Sunpasithiprasong
BCNSP

สถาบันพระบรมราชชนก



นายแพทย์สุริยะ วงศ์คงคาเทพ

- Authentic Learning
- Contemplative Education
- Humanized health care



ประเด็นการวิจัยในอดีต

- คุณลักษณะนักศึกษา
- คุณลักษณะอาจารย์พยาบาล
- คุณลักษณะหลักสูตร
- คุณลักษณะผู้บริหาร
- กระบวนการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการบริหารองค์กร
- ทรัพยากรสนับสนุน
- ความร่วมมือระหว่างฝ่ายการศึกษาและฝ่ายบริการ
- องค์กรวิชาชีพ



ประเด็นการวิจัยในปัจจุบัน



**Boromarajonani, College of
Nursing Sunpasithiprasong
BCNSP**

Curriculum reform: setting the scene

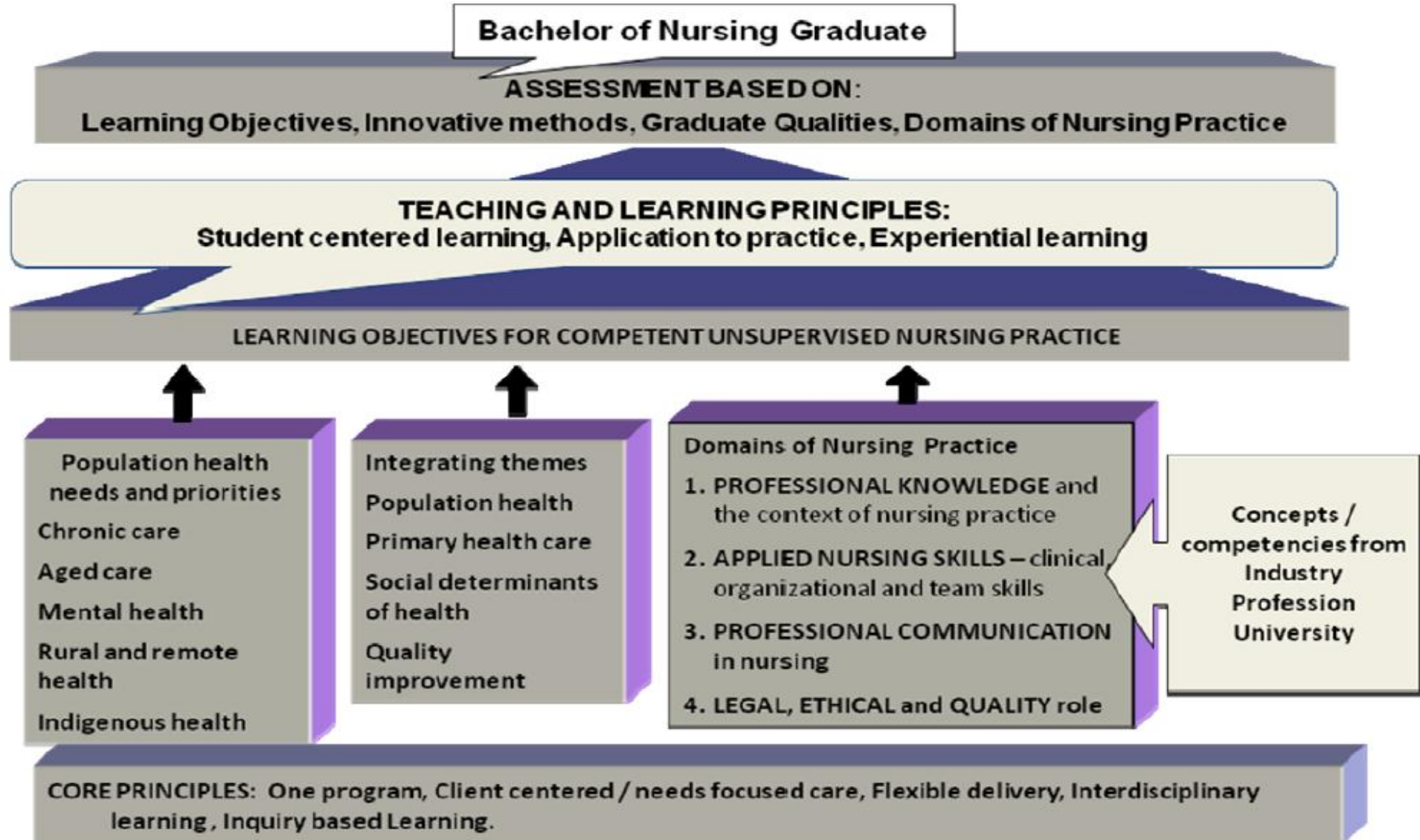
- **Changing health care needs**
- **The health workforce**
- **Nurse curricula regulation**
- **Educational context**

Curriculum outcomes

- Needs focus
- Patient centred care
- Inquiry based learning
- Integration of content



Redesign the Bachelor of Nursing curriculum



TQF

Activities for integration of learnings

Degree Profile

New professional
Ethical & moral

Knowledge

Cognitive skills

Interpersonal skills

Analytical and Communication

Specific domain Competencies

New student

Entry profile

Intermediate profiles

Progression of the (future) professional: Assessment of:
Knowledge, application, design, projects, practice, ...
Ethics, Knowledge, Cognitive skills, Interaction, Analytical, ...

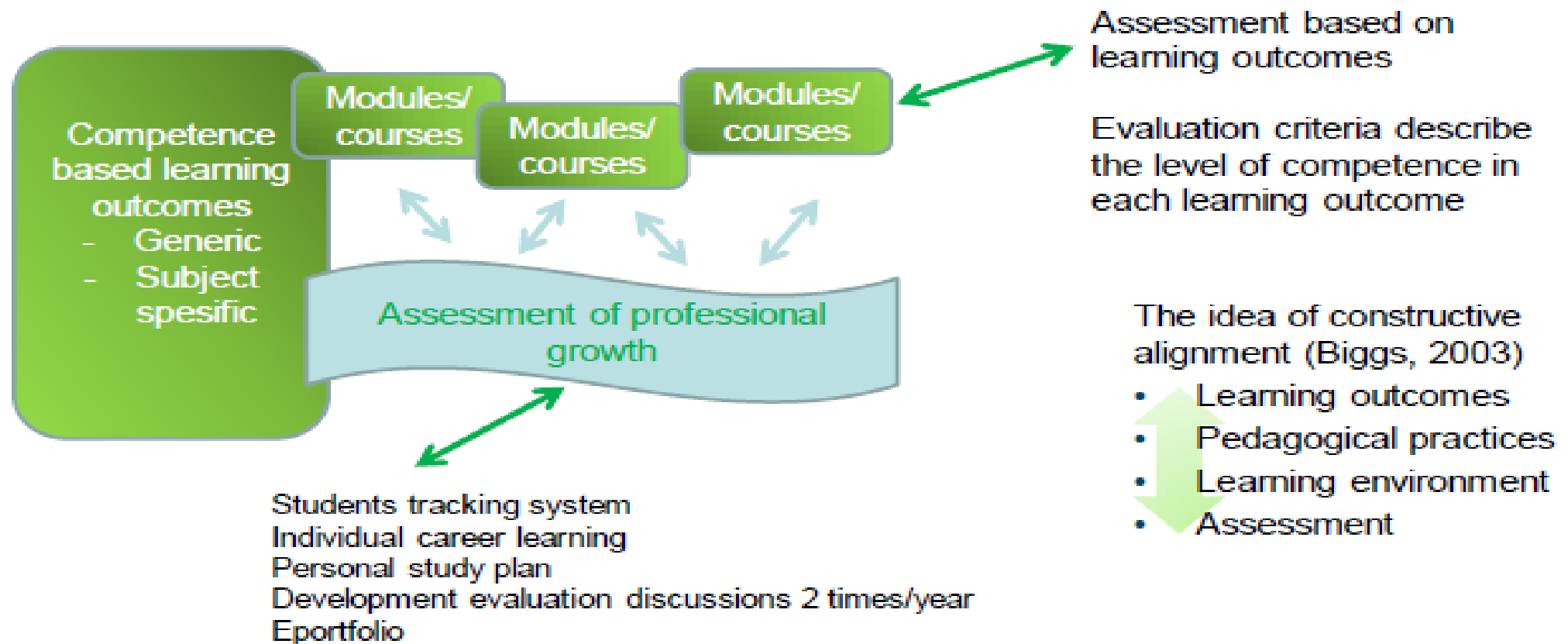


HOW ARE THESE ELEMENTS OF COMPETENCE ATTAINED?

EQF – European Quality Framework	Barnett & Coate	Tynjälä (professional expertise)
Knowledge	Knowing	Conceptual/theoretical knowledge
Skills	Doing	Practical/experiential knowledge
Competence	Being	Self-regulative knowledge
		Social-cultural knowledge

Assessment in Competence-based Curriculum

Assessment in Competence-based Curriculum

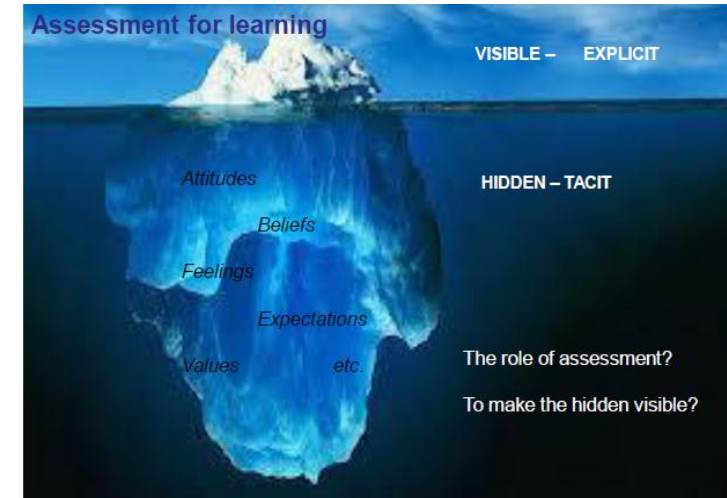
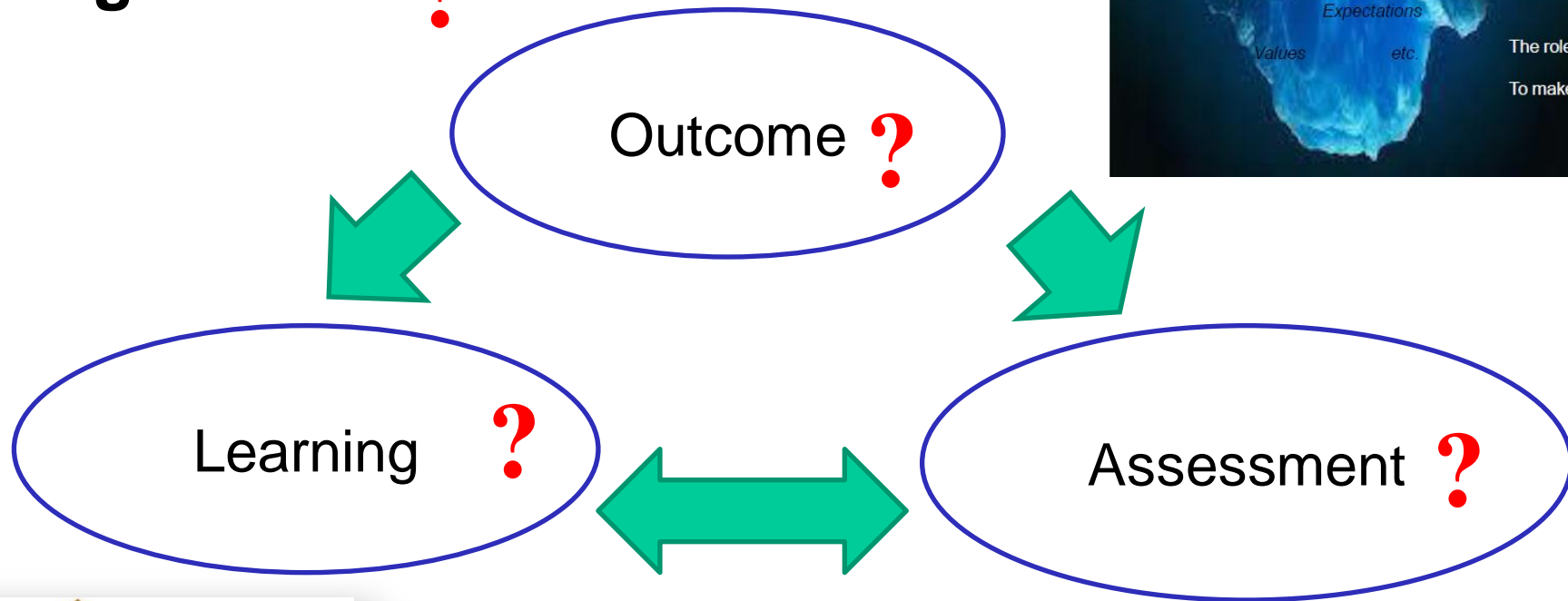


Outcome Based Education

Thai Qualification Framework (TQF)?

PBRI Student Identity ?

Nursing council ?



Gap Analysis

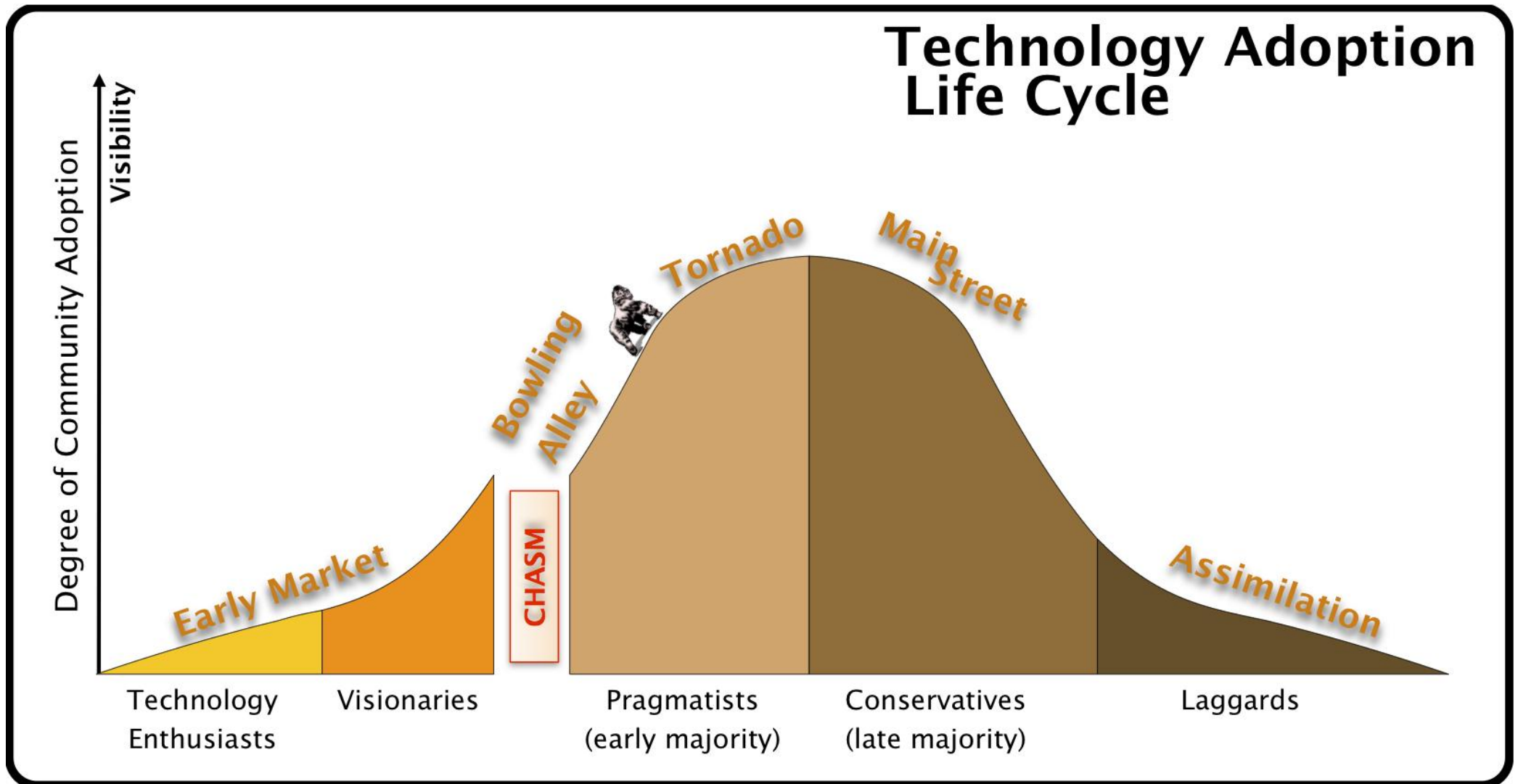
- ❑ Competencies of each year
- ❑ Alignment
 - ❑ Learning Outcome / Learning Objective
 - ❑ Learning methods
 - ❑ Assessment Methods and Tests
- ❑ Formative assessment needs to improve (**Trans**formative)
- ❑ Summative assessment emphasize testing the knowledge
- ❑ Collaboration of Assessment
- ❑ Digital test and Assessment

The Path of Way Forward

Micro	Meso	Macro	Mundo
Individual	Group	Institute	Global systems
Topic Course	Nursing department College	NEC Net and International	PBRI and AEC



Educators



International Research in Nursing Education



**Boromarajonani, College of
Nursing Sunpasithiprasong**
BCNSP

Knowledge Gaps

- Gaps between the classroom and clinical settings
- Gaps in student knowledge and gaps in communication
 - Create active teaching strategies
 - Simulation experiences
 - Classroom techniques



QUALITY

IMPROVEMENT

SAFETY

Patient-centered Care

Team Work and Collaboration

Evidence-based Practice

Informatics

THE NURSE



**Boromarajonani, College of
Nursing Sunpasithiprasong
BCNSP**

Essential Competencies

1. Patient-centered care
2. Teamwork and collaboration
3. Evidence-based practice
4. Safety
5. Informatics
6. Quality improvement



The Quality and Safety Education for Nurses (QSEN)



QSEN Institute

Comprehensive, competency based resources to empower nurses with knowledge, skills, & attitudes to improve quality & safety across healthcare system

[Find out more about QSEN >](#)



**Boromarajonani, College of
Nursing Sunpasithiprasong
BCNSP**

Thank you



**Boromarajonani, College of
Nursing Sunpasithiprasong
BCNSP**